

Bildungstheorie → Bildungsstandards, Kompetenzorientierung

Bildungs-/Systemmonitoring

Anforderungen

standardbasierte
Aufgaben

kognitive
Aktivierung

kumulatives
Lernen

Kompetenz-
entwicklung durch
„Neue
Aufgabenkultur“

unterschiedliche
Lösungswege

individuali-
siertes Lernen

Aufgaben zur
Kooperation
und
Kommunikation

innere
Differenzierung

empirische Bildungsforschung

zentrale Lernstandserhebungen (international und national)